



دردِ حسی عشقِ دردِ حسی

دردِ حسی عشقِ دردِ حسی

د پراخو وختونو په وړاندې

- د پرمختګ، د نوي ټکن، ځوانانو
- د پرمختګ، د نوي ټکن، ځوانانو
- د پرمختګ، د نوي ټکن، ځوانانو
- زموږ د پرمختګ

23 **دَرِ قَر**

”بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

اِسْمُكَ يَوْمَ تَدْعُ الْمُخَوَّضُونَ إِلَىٰ مَوْتِهِمْ اَوْ تَدْعُ اِلَيْهِمْ اِلَى الْمَوْتِ اَنْ يَمُوتُوا اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

رَحْمَتُكَ رَحْمَتُكَ رَحْمَتُكَ رَحْمَتُكَ رَحْمَتُكَ

حَدَّثَنَا أَبُو سَلَمَةَ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ جَاءَكَ مِنْ أَخِيكَ فَاصْبِرْ لَهُ مَا جَاءَكَ مِنْهُ وَاعْلَمْ أَنَّ الْإِسْلَامَ عَلَى عُسْرٍ وَأَنْ يَخْلُفَ الْخَلْفَاءُ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ مَنَافٍ».

(Handwritten signature)

82 حُرُوفٌ

• مَرَدَمُكُمْ وَجَدُوا قَوْمًا يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ هُمْ كَذِبُونَ
يَعْبُدُونَ الصُّوْرَ وَالْأَنْصَابَ وَالشُّجَرَ وَالْأَشْجَارَ لَا يَعْلَمُونَ لِمَا يُعَذِّبُهُمْ بِهِ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ شَيْئًا

R v Hayter “2005” UKHL 6 •

دېرېمېترى / دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى

76

- دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى.
- دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى.
- دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى دېرېمېترى.

دېرېمېترى قارىمىتىر

1. شەيىرەمىزى دىيىمىزىر دېرېمېترى (ئى سەيىر دېرېمېترى)

2. شەيىرەمىزى دىيىمىزىر دېرېمېترى (ئى سەيىر سەيىر دېرېمېترى)

تشیخ و تشخیص

73

- شیخ برادرش حاج میرزا محمد علی خاوری را به خدمت خود درویش و درویشگری.
- در این زمان که در خدمت خود درویش را به خدمت خود درویش.
- حاج میرزا محمد علی خاوری را به خدمت خود درویش و درویشگری.

شعيرہ جوئی دہجہ جوئی

- جہ سترہ ارجہ مہارہوئی تہ سترہوئی 19 وسہ دہترہ.
- جہ سترہ ارجہ مہارہوئی تہ سترہوئی 58 وسہ دہترہ (د).
- شعیرہ جوئی دہجہ جوئی (ہسترہ دہترہ دہجہ جوئی / ارجہ مہترہ ارجہ ارجہ / تہرہ دہترہوئی تہرہ جوئی
ہترہ دہجہ جوئی / شعیرہ جوئی تہرہ دہترہ ہترہ ارجہ ارجہ دہترہوئی)

تشیخ و ترمیم در دستخط

دوره 74

- شیخ بهمنی در حین حیات شیخ زکریا در حیات شیخ بهمنی.
- در فهرست آثار شیخ زکریا در حیات شیخ بهمنی - 118 فهرست
دوره (ب) 117 فهرست دوره (ب).
- در فهرست فهرست آثار شیخ زکریا.

دېرېمېرېځې څخه د سړي سر وروسته د ښځو سره

1. د ښځو سره د سړي سر وروسته د ښځو سره.

2. د ښځو سره د سړي سر وروسته د ښځو سره.

• 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

• 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

• 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

• 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

✓ 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

✓ 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

• 81-84 Australian Evidence Act 1995, s. 84

Australian Evidence Act 1995, s. 84

Police & Criminal Evidence Act 1984, s. 76

• R v Paris (1992) 97 Cr App R 99 (CA)

• **העובד:** בֶּרֶט דִּמְיוֹנִי נִרְצָה הוֹדוּתוֹ בִּ3 בְּרֵשִׁת רִירוֹתָיו הַמְּבֻרָּטוֹת. אִי מִיִּם בְּרֵשִׁתוֹ מְבֻרָּט M אִי
אִתְּרִי בְּרֵשִׁתוֹ וּמִשְׁמָרְמִרָּתוֹ תִּרָּה בְּרֵשִׁתוֹ. בְּרֵשִׁתוֹ נִרְצָה מְבֻרָּטוֹ, 5 תִּרְוֹת חֶדֶר 13
נִרְצָה M אִי מִשְׁמָרְמִרָּתוֹ נִרְצָה. מִשְׁמָרְמִרָּתוֹ מְבֻרָּטוֹ תִּרְוֹת אִי מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ
מְבֻרָּטוֹ חֶדֶר מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ. יִרָּה מְבֻרָּטוֹ יִרָּה אִתְּרִי (מִשְׁמָרְמִרָּתוֹ) אִי מְבֻרָּטוֹ
נִרְצָה מְבֻרָּטוֹ. אִי מְבֻרָּטוֹ M נִרְצָה מְבֻרָּטוֹ.

• **מִשְׁמָרְמִרָּתוֹ:** מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ בְּרֵשִׁתוֹ מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ. אִי
מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ, מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ. אִי מְבֻרָּטוֹ, 300 מְבֻרָּטוֹ
יִרָּה מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ, רָּה אִי מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ, מְבֻרָּטוֹ, חֶדֶר מְבֻרָּטוֹ
מְבֻרָּטוֹ, מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ. אִי oppression מְבֻרָּטוֹ. אִי מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ.
מְבֻרָּטוֹ מְבֻרָּטוֹ.

• R v Zhang “2000” NSWSE 1099

- הַמִּשְׁטֵר הַמְּסַבֵּב הַפְּסָדָה לְמִשְׁטֵר אֲחֵר׃

הַמִּשְׁטֵר הַמְּסַבֵּב הַפְּסָדָה לְמִשְׁטֵר אֲחֵר׃

הַמִּשְׁטֵר הַמְּסַבֵּב הַפְּסָדָה לְמִשְׁטֵר אֲחֵר׃
- הַמִּשְׁטֵר הַמְּסַבֵּב הַפְּסָדָה לְמִשְׁטֵר אֲחֵר׃

خبرداران در محله دیر

(-) 81 ۸۱

- 81 وَسَر دَر تَرْد (۱) ۛ تَرَوَسَر جَرَدَد
- تَحْمَد دَاوَسَرَج رَا سَمَوَر؛

✓ $\vec{r} = r \hat{r}$ $\hat{r} = \frac{\vec{r}}{r}$ $\hat{\theta} = \frac{1}{r} \frac{\partial \vec{r}}{\partial \theta}$ $\hat{\phi} = \frac{1}{r \sin \theta} \frac{\partial \vec{r}}{\partial \phi}$
 $\vec{r} = r \hat{r}$ $\hat{r} = \frac{\vec{r}}{r}$ $\hat{\theta} = \frac{1}{r} \frac{\partial \vec{r}}{\partial \theta}$ $\hat{\phi} = \frac{1}{r \sin \theta} \frac{\partial \vec{r}}{\partial \phi}$
 $\vec{r} = r \hat{r}$ $\hat{r} = \frac{\vec{r}}{r}$ $\hat{\theta} = \frac{1}{r} \frac{\partial \vec{r}}{\partial \theta}$ $\hat{\phi} = \frac{1}{r \sin \theta} \frac{\partial \vec{r}}{\partial \phi}$

✓ لاَّ دِيْنََ نَسْتَعِيْزُ بِاِلٰهِ غَيْرِ اِلٰهِكَ وَنَسْتَعِيْزُ بِرَبِّكَ.

- د دډوټر دغږه

Australian Evidence Act 1995, s. 85

Police & Criminal Evidence Act 1984, s. 76

R v Northam (1968) 52 Cr App R 97 (CA) •

[illegible]

دستری دارم که در دسترس من است و در دسترس من است و در دسترس من است

سَوَّخَاتُكَ سِرٌّ، مَرَدُّ مَوَدَّاتِكَ دَارٌ، دَارُ سَوَّارَةٍ رُبَّمَا مَعْدُودَةٍ، أَرَادَتْ دَارُكَ دَارَ مَكْنُونٍ هَوَّارٍ،

[illegible]

سِرِّدَسَر: دِردِمَدَمِدو دَر سَر رِبِمِدِمِدو مَرِفَوَسَ فَا رَادِر لَامَرَتِسَر رَادِر وِبِتِرَف،

اِنَّی سَمِعْتُ اِلهَی یُحَدِّثُ بِنَفْسِهِ، اِنْ مَرَّ بِرَجُلٍ یُرْجَى اَنْ یَحْتَزِلَ رَاۤءَهُ اَوْ یَسْتَعِزُّ بِرَاۤءَتِهِ سِرّاً وَفَوْقاً.

[illegible]

سَرَجُ دُرِّ سُرُورِ فَاخُورِ سُرُورِ دُرِّ سُرُورِ سَرَجُ دُرِّ سُرُورِ دُرِّ سُرُورِ سَرَجُ دُرِّ سُرُورِ سَرَجُ دُرِّ سُرُورِ

اَسْرَدُ اَكْرَدُ دَارِي وَاسْرَدُ، سَرَوُ اَسْرَدُ دَارِي سَرَجُ مَسْرَدُ.

دېرېمېنټس ۽ دېرېمېنټس

دېرېمېنټ 85 دېرېمېنټ، دېرېمېنټ 84 (س)

• دېرېمېنټس دېرېمېنټس؛

1. دېرېمېنټس دېرېمېنټس دېرېمېنټس دېرېمېنټس دېرېمېنټس؛
سروم

2. دېرېمېنټس دېرېمېنټس دېرېمېنټس دېرېمېنټس دېرېمېنټس.

Handwritten examples of the letter 'a' in various styles and orientations.

دَرِیْ مَرَمَرِیْ سَاقِیْ زَرَمَرِیْ مَرَمَرِیْ

دُرْمَر 83

• سَاقِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ
سَاقِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ دَرَمَرِیْ

78 دُرُورُ

- **رِسْرِسِرِو** بَرَوَمُونَدِرِ عَرَبُونِ، دَرِنَاقِ رِسْرِسِرِو هَسْرِسِرِنَاقُونِ، اُ دَرِنَاقِ خَرَنَاقُونِ
سِرِوَمِ اُ دَرِنَاقِ دَسَوَنَاقِ رَدَنَاقِ نَاقُونِ نَاقُونِ خَرَنَاقُونِ؛
1. **هَنَسِرِو** دَرِنَاقِ دَسَوَنَاقِ سِرِو، اُ دَرِنَاقِ هَنَسِرِو 118 وِسَرِ دَرِنَاقِ سِرِو سِرِو سِرِو
خَرَنَاقُونِ دَرِنَاقِ هَنَسِرِو نَاقُونِ سِرِو.
2. **هَنَسِرِو** سِرِو سِرِو بَرَوَمُونِ | عَرَبُونِ بَرَوَمُونِ رَسَمَنَاقُونِ عَرَبُونِ هَنَسِرِو نَاقُونِ،
اُ هَنَسِرِو عَرَبُونِ اُ بَرَوَمُونِ دَسَوَنَاقِ وِسَرِ نَاقُونِ، اُ بَرَوَمُونِ رَسَمَنَاقُونِ
سِرِو نَاقُونِ هَنَسِرِو عَرَبُونِ اُ دَرِنَاقِ رَدَنَاقِ سِرِو.

• 77 פֿוס דײַטש (ס) זי פֿערט פֿערדאָוועג „אָפֿענע“

1. אַזוי פֿערט פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג דאָס פֿערדאָוועג דאָס פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג

דאָס פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג דאָס פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג

2. דאָס פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג דאָס פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג פֿערדאָוועג

چند دیر و نادیر چیزیں درسیہٴ سرور پر مبنی

صفحہ 79

• چند دیر و نادیر سہولتوں درسیہٴ سرور پر مبنی درسیہٴ سرور:

1. ا چند دیر و نادیر سہولتوں درسیہٴ سرور؛ سرور
2. ا چند دیر و نادیر سہولتوں درسیہٴ سرور؛ سرور

درسیہٴ سرور 59 و سرور درسیہٴ

مجلس شورای اسلامی

84 (م)

• اِنِّىْ مُخَوِّفٌ رَّوْسٍ:

1. رَتِي تَمَرِي بَرِي تِي مَرِي دِي دَمَرِي رَسَرِي رِي قَوَدِي سَوَدِي رَا دَرُو سَر؛ مَرُو مَر
2. رَا دَرِي بَرِي تِي مَرِي رِي قَوَدِي سَوَدِي رَا دَرُو سَر.

مقدمه

در این سند، موارد زیر در نظر گرفته شده است: **23** •



ارزشیابی

ارزشیابی در راه فرایند یادگیری و ارزشیابی از یادگیرندگان

ج 78

فرایند ارزشیابی - روش ارزشیابی از یادگیرندگان

فرایند ارزشیابی، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

ج 76

ارزشیابی (ارزیابی فرایند)

1. ارزشیابی فرایند، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

118
فرایند ارزشیابی، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

2. ارزشیابی فرایند، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

فرایند ارزشیابی

ج 75

فرایند ارزشیابی، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

ج 77

فرایند ارزشیابی، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

ج 79

فرایند ارزشیابی، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

ج 80

فرایند ارزشیابی، فرایند سنجش و اندازه‌گیری، جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها و استفاده از نتایج آن برای بهبود یادگیری و تدریس است.

شوقِ محرم!